宮崎市かのう児童センター

"SEED"とは、英語で"種"という意味です。

# かのう



令和7年度

no. JJ

令和7年11月1日発行

<mark>このお便りを通して、利用される皆さんに「新たな発見」「気づき」のきっかけになる『**タネ**』になればという思いで名付けました。</mark>



#### みんなのグラウンドゴルフ

11月22日(土) 🦠

10時~ 10時30分

**§**了 12

毎年恒例「みんなのグラウンドゴルフ」を今年も開催します。 地域の方と一緒にグラウンドゴルフをしませんか?ルールは公式 のルールよりも分かりやすくて、楽しみやすいように変えていま す。今年の優勝メダルをゲットするのは、あなたかも?!

要予約:申込用紙はセンターにあります。

みやざき子ども文化センター 25 周年 感謝祭企画

リーディング劇「めじろくん」



#### 出演メンバー

#### 11月26日(水)15時スタート

杉 由加里



吉丸裕美(あんてな)



日髙啓介



かのう児童センターを運営するみやざき子ども文化センターは、お陰様で25周年を迎えます。そこで感謝企画として、ユニット「あんてな」と日高啓介さんによるリーディング劇「めじろくん」を上演します。地域の方や、お迎えの保護者など、どなたでも観覧 OK!みんなで本物の役者さんたちの楽しい演劇にふれて元気になっちゃおう

70B 5B

#### 風船リレー

みんな大好きリレー!今回はバトンを使わずに、風船を バトンの代わりとして使います。しかも風船は持たずに、

手で前に弾ませながら進みます!

Let's ウクレレ

12日

ウクレレチーム「コモドれぇれ」の練習日です。 この日は、チームメンバーじゃない人も参加できます。 ※1 年生・2年生は参加できません。

19 E

#### わっしょい伝言が一つ

一人がお題のワードを制限時間内に向かい側の仲間に大声で伝えるゲーム。ただしその間には敵チームが「わっしょい!」と大声

で邪魔をします。大声で伝え、大声で邪魔。どっちが勝つかな?

水曜

#### ひはにdeマルシェ出演説起!

11月16日(日)加納地区交流センター

コモドれぇれ初のセンター以外での演奏です。どなたでも 見れます!みんなでコモドれぇれを応援しに行こう!

競子かろば

#### **ば**- (

#### (自由に遊ぶ日) 11月21日(金)



10時30分~11時30分 どなたでもホールで遊べる ようにおもちゃを並べて お待ちしています。

お問合せ・申し込み先 かのう児童センター 0985-85-6805





アートにふなよう



11 月・12 月の「アートにふれよう」は、デコパージュ作家の片岡蔦江氏の作品を展示します。

デコパージュ:「切り抜く」を 意味する手工芸で、好きな絵柄 の紙を切り抜き、コーティング して装飾する技法です。

○今月の「りずむ」はお休みとさせていただきます。○11月・12月は17時閉館となります。

## 運動会 nano(十/)

運動会シーズンに合わせて、新しい競技で運動会。2枚のマットの上しか乗れないリレー! 一枚ずつ前に移動させながらスピードを競う競技。地味に体力を奪われみんなクタクタに…



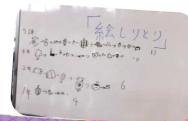




### 絵しりとり

言葉は使わず、絵だけでしりとりをする「絵しりとり」。今回は各学年に分かれてやってみま した。言葉は思いつくが絵が難しい…など苦戦するなか、描いた絵が相手にしっかりと伝わっ た時は、みんないい笑顔になりました!







### コモドれぇれ(ウクレレ

ひなた de マルシェにむけてみんなで猛練習!だんだんと音もキレイになり指もスムーズに 動くようになってきております!はじめての館外の演奏ですので、是非たくさんの方からの 応援がいただけると嬉しいです!みんな頑張れー!









### Manager of the state of the sta

館長が様々なオススメの曲を紹介するコーナー「カノトーーク」。青々としていた木々もだんだんと表情を変えてきて おり、体感だけでなく視覚でも冬の訪れを感じる季節になってきましたね。ということで今回ご紹介する曲は、枯葉。 元々は映画の挿入歌でしたが、その後シャンソンの曲として有名になり、現在はジャズスタンダードの曲…、様々な カタチで長年愛された曲です。今回はその中でも椎名林檎さんがアレンジした枯葉をご紹介します。どちらかというと シャンソン寄りのアレンジかな?とも思いましたが、電子的な音を使った椎名林檎さんらしい現代的なアレンジになっ ております。館長も学生の時によくこの枯葉を聴いておりました。

枯葉 椎名林檎

